



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira



# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2023/2024

## Calendário escolar

	1º ciclo / Pré-escolar
1º Período	15 de setembro 2023 a 15 de dezembro 2023
2º Período	3 de janeiro 2024 a 22 de março 2024
3º Período	8 de abril 2024 a 28 de junho 2024
	<b>Interrupções letivas</b>
Interrupção Natal	De 18 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024
Interrupção Carnaval	De 12 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2024
Interrupção Páscoa	De 25 março a 5 de abril de 2024
	<b>Períodos de avaliação</b>
1º Período de avaliação	18, 19 e 20 de dezembro de 2023
2º Período de avaliação	25, 26 e 27 de março de 2024
3º Período de avaliação	1, 2, 3 e 4 de julho de 2024

## Equipas

Órgão de Gestão		Conselho Administrativo	
		Reuniões mensais	
<b>Diretora:</b> Maria Susana Costa		<b>Presidente:</b> Maria Susana Costa	
<b>Subdiretor :</b> Filipe Clemente		<b>Vice-Presidente:</b> Filipe Clemente	
<b>Adjunta da Direção:</b> Helena Silva		<b>Secretária:</b> Maria Fernanda Silvestre	
Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar	Departamento Curricular do Primeiro Ciclo	Conselho Pedagógico	Conselho Geral
Primeiras quartas-feiras de cada mês	Primeiras quartas-feiras de cada mês	Agendadas em plano de reuniões	Agendadas em plano de reuniões
<b>Coordenadora do Departamento:</b> Ana Luísa Faria Lopes		<b>Presidente:</b> Maria Susana Costa	
<b>Educadoras de Infância:</b> Teresa Carolino Cristina Buraca Rosária Castro Sandra Chaves Ana Silvestre Marisa Pinela		<b>Presidente :</b> Bruno Godinho	
<b>Coordenadora do Departamento:</b> Judite Frade		<b>Diretora:</b> Susana Costa	
<b>Professores do 1º Ciclo:</b> Ana Bento Ana Maria Borralho Ana Maria Inácio Ana Paula Alves Ana Teresa Panão Ana Isabel Frade António Toscano Bruno Godinho Carina Antão Catarina Pereira Joana Correia Judite Frade		<b>Pessoal Docente:</b> Ana Inácio <b>Pessoal Docente :</b> Cristina Buraca <b>Pessoal Docente:</b> Maria Cidália Romão <b>Pessoal Docente:</b> Teresa Carolino <b>Pessoal Não Docente:</b> Maria Fernanda Silvestre <b>Pessoal Não Docente:</b> Helena Barreira <b>Representante do Município:</b> Vereadora Isabel Raposo <b>Representante dos pais/EE:</b> Patrícia Bernardo, Liliana Almeida, Rita Dias, Teresa Saraiva	
		<b>Departamento 1º ciclo :</b> Judite Frade <b>Departamento Pré-escolar:</b> Ana Luísa Faria Lopes <b>Biblioteca Escolar:</b> Carla Afonso <b>Equipa Projetos:</b> Susana Amador <b>Equipa Autoavaliação:</b> Ana Silvestre <b>Equipa Articulação:</b> Ana Paula Alves <b>Equipa Educação Especial:</b> Ana Teresa Rosário <b>Equipa PADDE / Cidadania e Desenvolvimento / Proteção Civil:</b> Rui Doudinho	

Maria Bernardina Martins  
 Maria Cidália Romão  
 Maria Isabel Bicho  
 Maria Teodora Arroja  
 Marília Galhardo  
 Marta Sousa  
 Rita Rosa  
 Rui Doudinho (docente PADDE)  
 Susana Amador (Docente do grupo 120 – Inglês)

**Representantes da Comunidade:**  
 Rui Rijo, Marília Silva  
**Representante Município (JF S. Luís):**  
 Manuel Campos  
**Representante Município (JF V N Milfontes):**  
 Francisco Lampreia

<b>Equipa de Articulação Curricular*</b>	<b>Equipa de Projetos*</b>	<b>Equipa de Autoavaliação*</b>	<b>Equipa da Biblioteca Escolar*</b>
Agendadas em plano de reuniões	Uma reunião por período e outras datas, sempre que necessário	Uma reunião por período	Uma reunião por período e outras datas, sempre que necessário

**Coordenadora de equipa:**  
 Ana Paula Alves

**Coordenadora de Departamento do Pré-escolar:** Ana Luísa Faria Lopes  
**Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo:** Judite Frade  
**Coordenadora Biblioteca Escolar:** Carla Afonso  
**Coordenadora da Equipa de Projetos:** Susana Amador  
**Coordenadora da Equipa de Educação Especial:** Ana Teresa Rosário  
**Coordenadora da Equipa 1º Ano:** Ana Inácio  
**Coordenadora da Equipa 2º Ano:** Rita Rosa

**Coordenadora da equipa:**  
 Susana Amador

**Representantes 1º ciclo:**  
 Joana Correia  
 António Toscano  
**Educadora de Infância:**  
 Teresa Carolino  
**Coordenadora Biblioteca Escolar:**  
 Carla Afonso  
**Coordenador PADDE:**  
 Rui Doudinho  
**Coordenadora PNA:**  
 Luísa Loução

**Coordenadora da equipa:**  
 Ana Silvestre

**Representante da Direção:**  
 Filipe Clemente  
**Docentes do 1º ciclo:**  
 Cidália Romão  
 Maria Bernardina  
 Isabel Bicho  
**Educação Especial**  
 Florbela Guerreiro

**Coordenadora da equipa:**  
 Carla Afonso

**Professor do 1º Ciclo:**  
 António Toscano  
**Professora Grupo 120 (Inglês):**  
 Susana Amador  
**Coordenadora PNA:**  
 Luísa Loução  
**Educadoras de Infância:**  
 Marisa Pinela  
 Patrícia Silveira

**\*Outros docentes a convite, sempre que necessário**

**Coordenadora da Equipa 3º Ano:** Ana Bento

**Coordenadora da Equipa 4º Ano:** Marília Galhardo

**Psicóloga:** Tânia Vieira

<b>Equipa de Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>Equipa do PADDE</b> <b>Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas</b>	<b>Equipa de Ciências Experimentais</b>	<b>Equipa da Saúde Escolar</b>
No início do ano letivo, trimestral	Duas reuniões por período (intermédia e trimestral)	Uma reunião por período	Ao longo do ano letivo

**Coordenador de equipa:**  
Rui Doudinho

Todos os professores do 1º ciclo

**Coordenador da equipa:**  
Rui Doudinho

Filipe Clemente  
António Toscano  
Bruno Godinho

**Coordenadora da equipa:**  
Cristina Buraca

**Docentes do 1º ciclo:**  
Ana Isabel Frade  
Carina Antão  
Catarina Pereira  
Teodora Arroja  
**Docente Educação Especial:**  
Lígia Gomes

**Coordenadora da Equipa:**  
Helena Silva

Tânia Vieira  
Sandra Chaves  
Ana Panão  
Marta Sousa  
Marisa Reis  
Susana Amador

<b>Equipa de Educação Especial</b>	<b>Equipa EMAEI</b> <b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</b>
Primeiras terças-feiras de cada mês	Reúne ordinariamente no início do ano letivo e no final de cada período, extraordinariamente sempre que se justifique

**Coordenadora de equipa:**

Ana Teresa Rosário

**Docentes de Educação Especial:**

Florbela Guerreiro

Lígia Gomes

**Psicóloga:** Tânia Vieira

**Técnica Superior de EER:** Natacha Marques

**Coordenadora da equipa:**

Tânia Vieira (Psicóloga)

**Adjunta da Direção:** Helena Silva

**Coordenadora Equipa Educação Especial:** Ana Teresa Rosário

**Coordenadora Equipa Articulação:** Ana Paula Alves

**Coordenadora Departamento Pré-escolar:** Ana Luísa Faria Lopes

**Docente de Educação Especial:** Florbela Guerreiro

## Projeto Educativo – Áreas de Intervenção

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Sucesso Educativo e Social		
Metas	Estratégias	Indicador de Avaliação
Promover aprendizagens participativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminários/ Webinários/ Ações de formação para pessoal docente e Pais</li> <li>- Projetos de aprendizagem</li> <li>- Ensino Experimental das Ciências</li> <li>- Implementação do Plano Digital do Agrupamento</li> </ul>	PADDE PNA/PCE Biblioteca SAE Laboratório de Ciências
Melhorar o processo ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de atividades de música, teatro, dança, técnicas de relaxamento e concentração.</li> <li>- Estabelecer contactos e protocolos com entidades responsáveis.</li> <li>- Descentralizar os momentos de avaliação</li> </ul>	Protocolos
Potenciar a flexibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar os instrumentos de avaliação</li> </ul>	Instrumentos de avaliação utilizados
Reforçar e potenciar o trabalho colaborativo entre os docentes (Pré-escolar e 1ºCiclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros periódicos entre pré e 1º ciclo (tendo em vista a planificação, desenvolvimento e avaliação conjunta de atividades, eventos e projetos).</li> <li>- Criação de área de projecto - 1º ciclo e Pré-escolar, baseado no PNA.</li> </ul>	Reuniões Encontros Planificações Evidências das atividades realizadas

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cidadania e Inclusão		
Metas	Estratégias	Indicadores de avaliação
Implementar dinâmicas de cidadania e inclusão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades da multiculturalidade e interculturalidade</li> <li>- Articulação dos conteúdos curriculares dos diferentes níveis de educação/ensino</li> <li>- Realização de iniciativas de âmbito cultural, que fomentam os valores da cidadania, da solidariedade e do respeito.</li> <li>- Atividades de partilha de conhecimentos/práticas entre docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos desenvolvidos</li> <li>- Atividades realizadas</li> </ul>
Rentabilizar os recursos humanos do Agrupamento visando uma prática colaborativa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de ações realizadas</li> </ul>



ÁREA DE INTERVENÇÃO: Escola e Comunidade		
Metas	Estratégias	Indicadores de Avaliação
<p>Melhorar a comunicação interna e externa</p> <p>Promover tempos e espaços de reflexão e diálogo entre a comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de email institucional (Direção, docentes e alunos)</li> <li>- Tempos de reflexão e diálogo entre a comunidade educativa</li> <li>- Escola Aberta - Horário de atendimento aos pais/EE</li> <li>- Participação do Agrupamento em eventos promovidos pela comunidade local (Natal, Feitur, outras)</li> <li>- Oficinas colaborativas na comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação na página do Agrupamento</li> <li>- Google Drive</li> <li>- Dinâmicas com os pais</li> <li>- Formulários de opinião</li> <li>- Adesão dos pais</li> <li>- Número de participação nos eventos</li> </ul>

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Gestão Pedagógica e Organizacional		
Metas	Estratégias	Indicadores de Avaliação
<p>Exercer uma liderança colaborativa, partilhada e dialogante.</p> <p>Garantir o melhoramento e a requalificação dos espaços escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delegação nas chefias intermédias.</li> <li>- Reuniões de monitorização.</li> <li>- Reuniões periódicas e agendadas com os funcionários administrativos.</li> <li>- Reuniões periódicas e agendadas com o pessoal não docente.</li> <li>- Responsabilização das entidades competentes.</li> <li>- Contactos e protocolos com as entidades responsáveis.</li> <li>- Diagnóstico do material informático e tecnológico imprescindível para o cumprimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar.</li> <li>- Desenvolvimento de ações com vista ao apetrechamento das salas.</li> </ul>	<p>Nº de competências delegadas</p> <p>Nº de reuniões</p> <p>Nº de contactos realizados e da eficiência dos mesmos</p> <p>Nº e qualidade dos equipamentos adquiridos</p>

## Odemira Território Educativo

Área	Objetivo Geral	Projeto	Operacionalização
<b>Educação Formal</b>	Contribuir para a verticalização das dimensões consideradas estruturantes, para a valorização do pessoal docente e não docente, bem como, para a promoção das competências pessoais de toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verticalização das dimensões estruturantes, no sentido de promover o sucesso pela atratividade da escola e pelo incrementar do espírito crítico e divergente nos alunos.</li> <li>- “Construção” de modelos de ensino/aprendizagem, compatibilização da oferta formativa e da promoção da equidade no acesso dos alunos à qualificação escolar básica e superior.</li> <li>- Promoção integrada e transversal de competências pessoais (professores, alunos, auxiliares, dirigentes) e da educação especial;</li> </ul>	- Pedagogia de Projeto, Articulação Pedagógica (Pedagogia Partilhada) e Diferenciação Pedagógica.

# Projetos estruturantes

## 1 - Biblioteca Escolar “A Gotinha”

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

### 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1BE	15 setembro	Receção aos alunos Desenvolvimento do Projeto de Mentorias entre as turmas de 1ºano e as de 4ºano	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patrícia		Todas as turmas de 1º e 4º anos	
2BE	19 setembro	Projeto de Mentorias: Peddy-Paper	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Turmas 1º e 4º anos	
3BE	21 setembro	Iniciação à Hora do Conto com as	1, 2, 4	Psicóloga		Todas as turmas	

		turmas e grupos		Equipa da BE Professores titulares		e grupos	
4BE	25 a 29 setembro	Dia Europeu das Línguas	1, 2, 4	Profª inglês Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais		Todas as turmas 3º/4ºanos	
5BE	Mês de outubro	Mês internacional das Bibliotecas Escolares: - Miúdos a votos - Sopa de Palavras - Hora do Conto	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Professores titulares		Turmas do 1º ciclo	
6BE	4 outubro	- Dia do Animal - Exploração da história: “A que sabe a Lua”		Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais		Turmas do 1º ciclo e Pré- escolar	

				Professores titulares			
<b>7BE</b>	Todo o 1º período	“Vamos descobrir ... Miró” Exploração da história: “O cão mal desenhado”	1,2,4	Profª Bibliotecária  Educadora Patricia  Coord. PNA  Assistentes Operacionais  Professores titulares		Todos os alunos	Guache e papel cavalinho
<b>8BE</b>	Todo o 1º período	Atividades no âmbito do projeto “Ambient`Arte”	1,2,4	Profª Bibliotecária  Educadora Patricia  Coord. PNA  Assistentes Operacionais  Professores titulares		Todos os alunos	
<b>9BE</b>	16 outubro	Dia da Alimentação Exploração da história: “O dia em que a barriga rebentou” e “O menino que não gostava de sopa”	1, 2, 4	Profª Bibliotecária  Educadora Patricia		Todos os alunos	

		Atividades diversas (Quizz, puzzles, sopa de letras)		Assistentes Operacionais Professores titulares			
10BE	31 outubro	Dia das Bruxas/ Halloween - Exploração da história: “ À boleia com a Bruxa”	1, 2, 4	Professores Titulares Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Profª de inglês Coord. PNA		Todos os alunos	
11BE	13 novembro	A Lenda de São Martinho Atividades de recolha de tradições (quadras, lendas, provérbios e rimas.) Leituras ao ar livre.	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Coord. PNA Assistentes Operacionais Professores titulares		Todas as turmas e grupos	

12BE	20 novembro	Dia Nacional do Pijama - Exploração da história: “ O robot voador” - Coreografia da dança - Atelier de expressão plástica	1,2,4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Professores titulares Coord PNA		Todos os alunos	
13BE	8 a 10 dezembro	Feira de Natal - Feira do livro usado	1,2,4	Associação de Pais Profª Bibliotecária Educadora Patrícia	Comunidade	Todos os alunos	
14BE	Todo o mês de dezembro	Concurso /exposição de árvores e decorações de Natal	1,2,4	Professores Titulares Profª Bibliotecária Educadora Patrícia Coord. PNA Coord. PNA	Família	Todas as turmas e grupos	



## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
16BE	janeiro	Abordagem ao tema: A paz  Exploração do quadro “Pomba da Paz” de Pablo Picasso, entre outras obras  Atividades no âmbito do projeto “Ambient`Arte”	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Equipa da BE		Todas as turmas e grupos	
17BE	fevereiro	Apresentação de trabalhos sobre a Multiculturalidade. – TURMA U	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Todas as turmas do 3º e 4ºano	
18BE	fevereiro	Semana do Acessório (Carnaval)	1,2,4	Professores Titulares		Todas as turmas e grupos	
19BE	março	Concurso de leitura na BE em Português e Inglês	1, 2, 4	Profª de Inglês Coord PNA		Todas as turmas	
20BE	21 março	Dia Mundial da Poesia  Sarau de poesia	1, 2, 4		Família	Todas as turmas do 1º ciclo	

### 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>21BE</b>	22/26 de abril	Dinamização de trabalhos sobre a Liberdade Projeção/leitura da história: "O veado florido"	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia		Todas as turmas e grupos	
<b>22BE</b>	23 abril	Dia Mundial do Livro	1,2,4	Equipa da BE		Todas as turmas	
<b>23BE</b>	12 a 17 maio	Semana da Cor	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Todas as turmas e grupos	
<b>24BE</b>	1 junho	Dia Mundial da Criança Estendal dos Direitos da Criança e elaboração de um livro digital	1, 2, 4	Professores Titulares Profª de Inglês		Todas as turmas e grupos	
<b>25BE</b>	Ao longo do 3º período	Atividades no âmbito do projeto "Ambient`Arte"	1, 2, 4	Coord PNA		Todas as turmas e grupos	

## 2 – Educação Especial

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

### 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1EE	12, 13 e 14 setembro	Apresentação do CAA à comunidade educativa (panfleto e apresentação em powerpoint)	2, 4	Professores Educação Especial; TSEER; Psicóloga	Comunidade educativa	Todos os docentes, encarregados de educação, assistentes operacionais	Quadro interativo Powerpoint Panfletos
2EE	outubro	Ação de Sensibilização para a Diferença: vídeo “Pedra, Papel e Tesoura”; Jogo	1, 2	Professores Educação Especial; TSEER; Psicóloga	Turmas; Prof. Titulares	Alunos do 1º ano do Agrupamento	PC
3EE	novembro e dezembro	Yoga para crianças	1, 2	Docente de Educação		Alunos dos Jardins de	

	(proposta de datas: 17 e 24 de novembro, 15 de dezembro)			Especial Lígia		Infância do Agrupamento	
4EE	3 dezembro Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividade de inclusão a definir com o CRI	1, 2	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI	Alunos de todas as turmas	
5EE	dezembro (interrupção natal)	Workshop docentes "Educação Inclusiva"	1, 2, 4	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI ou Prof. Serafim Inocêncio	Docentes	PC, Videoprojetor

## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
6EE	Durante o 2º período	Atividade de articulação com as turmas (hora do conto e atelier)	1, 2	Docentes de Educação Especial, TSEER		2.ºs e 3.ºs anos das turmas do Agrupamento	Material desgaste Material didático Material audiovisual

<b>7EE</b>	fevereiro (proposta de datas: 2 e 9 de fevereiro)	Dia dos afetos e das emoções - yoga para crianças	1, 2	Docente de Educação Especial Lígia		4.ºs anos do Agrupamento	
<b>8EE</b>	março (interrupção Páscoa)	Workshop não docentes “Autismo: como lidar com os comportamentos”?	1, 2, 4	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI	Não docentes	PC, Videoprojetor

### 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>9EE</b>	Durante o 3.º Período	Atividade de articulação com as turmas (hora do conto e atelier)	1, 2	Docentes Educação Especial,  TSEER		Alunos do 4º Agrupamento e crianças do JI	Ecrã Interativo Material didático
<b>10EE</b>	Dia Mundial Consciencialização do Autismo	Assinalar o dia com a sugestão de todos os docentes e não docentes vestirem uma camisola azul	1, 2, 4	Docentes Educação Especial, TSEER, Psicóloga		Docentes/Não docentes	

	2 de abril						
11EE	Dia da Família 15 Maio	Visitar e explorar a SAE e a sala Snoezelen  Lanche convívio	2, 4	Docentes Educação Especial, TSEER, Psicóloga		Pais e Enc. Educação	

**Nota:** Serão desenvolvidas atividades ao longo do ano letivo com as turmas dos alunos que frequentam a SAE (Sala de Apoio Especializado), no âmbito das diferentes datas festivas (Outono, S. Martinho, Natal, Carnaval...)

### 3 – PADDE

#### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas 2023-2024

Dimensão	Metas	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Melhoria e manutenção da rede wifi em todos os estabelecimentos	1 - Objetivo não alcançado 2 - Objetivo parcialmente alcançado 3 - Objetivo alcançado	- Número de propostas realizadas	Google forms	Trimestral  Final de ano
	- Criação de uma equipa de apoio técnico			Documento próprio	
	- Realizar protocolos com entidades exteriores para a manutenção de redes e equipamento			SELFIE	
Pedagógica	- Criação de um horário semanal para atividades TIC por ano de escolaridade (1 a 4 horas)	1 - Objetivo não alcançado 2 - Objetivo parcialmente alcançado 3 - Objetivo alcançado	- Número de turmas e docentes envolvidos	Google forms	Trimestral  Final de ano
	- Trabalho colaborativo e coadjuvação entre o professor titular e o professor de apoio educativo/outros			Documento próprio	
	- Criação e manutenção de uma plataforma digital como meio de comunicação com os alunos e EEs (Padlet/Classroom)			SELFIE	
	- Implementação de aprendizagens e				

	avaliação baseadas em projetos				
	- Utilização de plataformas digitais como complemento das aprendizagens em sala de aula				
	- Participação em Webinars (plataformas educativas, software organizacional e gestão de turmas)				
<b>Organizacional</b>	- Criação e/ou manutenção de uma plataforma digital como meio de comunicação entre professores	1 - Objetivo não alcançado	- Número de propostas realizadas	Google forms	Trimestral
	- Aquisição de licenças para software educativo e/ou didático online (Winx, Kahoot, Wordwall, outros)	2 - Objetivo parcialmente alcançado		Documento próprio	Final de ano
		3 - Objetivo alcançado		SELFIE	

**Nota:** As metas do PADDE são avaliadas em documento próprio, a incluir posteriormente no relatório do PAA.

## 4 – Português Língua Não Materna (PLNM)

Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos Testes de Diagnóstico de Português Língua Não Materna</li> <li>• Observação e análise de imagens</li> <li>• Descrição oral/escrita de imagens</li> <li>• Associação palavra/imagem</li> <li>• Associação fonema/grafema</li> <li>• Leitura de palavras/frases/textos</li> <li>• Escrita de palavras/frase/textos</li> <li>• Elaboração de dicionários ilustrados</li> </ul>	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Diretora: Docente Helena Silva	Alunos provenientes de outros países que não dominam a	<b>1,2,4</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de palavras</li> <li>• Preenchimento de lacunas em frases/textos</li> <li>• Consulta de dicionários</li> <li>• Seleção de informação</li> <li>• Audição e reconto de histórias tradicionais</li> <li>• Descodificação de mensagens</li> <li>• Exposição oral de temas abordados             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer condições equitativas para assegurar a integração efetiva dos alunos (a nível cultural, social e académico) independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade</li> <li>• Dominar a linguagem oral e escrita do português como língua veicular</li> <li>• Desenvolver uma progressiva autonomia pessoal no âmbito escolar e social</li> <li>• Integrar efetivamente os alunos no currículo nacional e em qualquer nível ou modalidade de ensino</li> <li>• Promover o sucesso educativo e desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente</li> </ul> </li> </ul>				língua portuguesa e que se encontram a frequentar a E.B. 1 de Vila Nova de Milfontes	
--	--	--	--	--	--

Os alunos de Português Língua Não Materna que se encontram no nível de iniciação (A1 ou A2) e no nível intermédio (B1), do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), frequentam a disciplina de Português, mas acompanham o currículo de PLNM dos níveis de proficiência linguística em que se encontram e beneficiam de aulas de apoio de PLNM.

As aulas de PLNM devem ter como prioridade:

a) no nível de Iniciação (A1 ou A2):

- Desenvolver a compreensão oral, fundamental para que o aluno possa acompanhar as aulas das diferentes disciplinas do currículo.
- Garantir a aprendizagem do léxico fundamental e da gramática básica.
- Acrescentar-lhe progressivamente os termos técnicos, a sintaxe e as estruturas textuais próprias de cada uma das disciplinas.

b) no nível Intermédio

- Desenvolver as diferentes competências (a lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva),

com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.



## Projetos extracurriculares em desenvolvimento

### 1 - Atividades de Enriquecimento Curricular – AEC

Entidades Parceiras	Oferta	Entidade Promotora	Calendarização	Público-alvo
Associação TIC TAC	Jogos TIC TAC	Município de Odemira	Ano Letivo 2023/2024	Turmas do 1º ciclo
Associação TIC TAC	Movimento e Expressão corporal			
Associação TIC TAC	Formas Animadas			
Cautchú	Atividade Física e Desportiva e Andebol			
Associação Pró Artes de Sines/Escola das Artes do Alentejo Litoral	Expressão Musical			
Os Piscos	Expressão Dramática			
Os Piscos	Expressão Plástica			
Os Piscos	Expressão Artística			

## 2 - Atividades de Animação e de Apoio às Famílias da Educação Pré-Escolar

Estratégias/atividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferta de atividade diária conforme a disponibilidade dos recursos da comunidade ou da equipa e dos interesses das crianças</li><li>- Saídas a pé na comunidade durante o período não letivo e mês de julho</li></ul>	Dar resposta às necessidades das famílias da Educação Pré-escolar que trabalham durante o período de funcionamento do estabelecimento de ensino.	Animadores, educadoras, assistentes operacionais MO	Ao longo do ano, com início a 15 de setembro e término em final de julho, incluindo interrupções letivas de Natal e Páscoa.

## Outros projetos em desenvolvimento

<b>Plano Nacional de Artes (PNA)</b> <b>Projeto Cultural de Escola (PCE) – AMBIENT´ARTE</b>						
<b>Estratégias/ Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Entidades envolvidas</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>*AI do PE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espetáculos de Teatro/Cinema</li> <li>- Visitas de estudo a Museus/Monumentos/ Galerias de Arte</li> <li>- Encontros com escritores/ilustradores</li> <li>- Oficinas e Workshops, ações de formação</li> <li>- Produção de trabalhos artísticos com os alunos</li> <li>- Organização de exposições/ mostras de trabalhos, para a comunidade</li> <li>- Planeamento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e potenciar a literacia cultural dos alunos</li> <li>• Desenvolver a consciência ecológica através da arte</li> <li>• Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre o Agrupamento de Escolas e as instituições/associações artísticas, culturais e sociais locais, assim como entre os diferentes elementos da comunidade</li> <li>• Valorizar o património artístico, cultural e ambiental</li> <li>• Facilitar o acesso da comunidade educativa às artes e à cultura</li> <li>• Promover atividades</li> </ul>	<p>Biblioteca Escolar Corpo Docente (Equipas de Articulação, de Projetos, de Ciências Experimentais e da Saúde Escolar) Associação de Pais</p> <p>Entidades Locais/parceiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Freguesia</li> <li>- Autarquia (Projeto “Miragem”, outros)</li> <li>- Clube de Canoagem</li> <li>- Stand Up Paddle</li> <li>- Clube de Futebol “Praia Milfontes”</li> <li>- Associação CACO</li> <li>- TIC-TAC - Associação para a Promoção de Tempos Livres de Crianças e Jovens</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Coordenadora do PNA ( )Docente Luísa Loução</p> <p>Todos os docentes do pré-escolar, 1.º ciclo e educação especial</p> <p>Docentes da Biblioteca escolar</p>	<p>Todas as turmas e grupos do Agrupamento</p>	<p><b>1,2,4</b></p>

<p>saídas de campo para observação e recolha de materiais ,e, desenvolvimento de atividades criativas</p> <p>- Atividades colaborativas/ transdisciplinares de âmbito multicultural</p> <p>- Divulgação de recursos do PNA junto da comunidade educativa</p>	<p>culturais diversificadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o carácter interdisciplinar e transdisciplinar das artes e do património</li> <li>• Explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos</li> <li>• Promover o trabalho cooperativo</li> <li>• Produzir trabalhos artísticos utilizando desperdícios existentes na natureza</li> <li>• Promover experiências culturais novas na comunidade educativa</li> <li>• Dar visibilidade e enquadramento às práticas pedagógicas</li> <li>• Criar espaços e momentos de partilha, fruição e vivência estética</li> <li>• Monitorizar as atividades de âmbito estético-cultural</li> </ul>	<p>- Grupo de teatro “Os Piscos”</p> <p>- Ciência Viva Colégio</p> <p>- Associação Casa do Povo de V. N. de Milfontes</p> <p>- Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo, EPE</p> <p>- CFAEAL</p> <p>- Associação Pais em rede</p> <p>- PNA (ME-MC)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Educação Física - “Infância Ativa”					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público -alvo	*AI do PE
45 min de atividade física em cada grupo por semana definido em PCG Proporcionar um leque de materiais adequados e coadjuvação na expressão motora na EPE	MO	Ao longo do ano	MO Docentes da CAÚTCHU	Alunos Pré- escolar	<b>1,2,4</b>

Projeto de ligação escola/família					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
Atividades desenvolvidas de acordo com os PCG - Envolver a família e comunidade envolvente na participação ativa da vida escolar	Agrupamento Centros de Dia Famílias Outros	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas	Comunidade educativa	<b>1,2,4</b>

Pequenos gestos que salvam na escola					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público- alvo	*AI do PE
Projetos/atividades integrados nos PCG/PCT no âmbito da segurança. Identificar pequenos gestos de primeiros socorros, que poderão ser essenciais para salvar uma vida. Aplicar regras elementares de primeiros socorros.	MO Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento BV Milfontes	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas/grupos	Alunos do agrupamento	<b>1,2,4</b>

	Proteção Civil Associação Resgate Centro de Saúde Escola Segura - GNR Juntas de Freguesia INEM				
Alimentação saudável: Ações de higiene oral; Adquirir e desenvolver hábitos de higiene oral e de alimentação saudável; Sensibilizar as famílias da importância da saúde escolar; Reconhecer a importância da vacinação como imunidade de grupo.	Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento ME Centro de Saúde BE	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas Equipa da BE Coordenadora de Projetos Adjunta de Direção	Alunos do agrupamento	
Execução de dois simulacros de incêndio Promoção de materiais de divulgação Reconhecer/ responder ao sinal de alarme e cumprir os procedimentos de evacuação de incêndio Verificar o cumprimento das normas de segurança e o tempo de resposta de todos os que estão na escola a uma situação de emergência	BV Milfontes e de Odemira Proteção Civil Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento	2º e 3º períodos	Docentes responsáveis pelas turmas Subdiretor	Comunidade educativa	

Ciências Experimentais				
Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos
<p>Durante o ano letivo</p> <p>Pré-escolar, 1º e 2º ano – mensal</p> <p>3º e 4º ano – quinzenal.</p>	<p>- Pesquisas</p> <p>- Atividades experimentais em sala de aula.</p>	<p>- Tornar a ciência acessível, com aplicação prática à vida real, e gratificante para as crianças, incentivando o interesse e o entusiasmo pela experimentação;</p> <p>- Fazendo para aprender;</p> <p>- Participar em experiências simples;</p> <p>- Potenciar os recursos e estruturas já existentes.</p> <p>- Aprender a manipular o material de laboratório e utilizar vocabulário científico;</p> <p>- Evidenciar o sentido crítico em relação aos saberes adquiridos nas várias áreas</p>	<p>Docentes responsáveis pelas turmas/grupos.</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Material de laboratório para a realização das experiências.</p>

# Atividades e Projetos do PAA

## Atividades anuais

### Pré-escolar

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1A	Ao longo do Ano	Saída ao meio local	1, 2, 4	Educadoras	Entidades locais	Todos os grupos	
2A	Uma vez por período	Visitas à Biblioteca Municipal	1, 2, 4	Educadoras	Município BM	Todos os grupos	23 a 28 lugares cada grupo
3A	Ao longo do Ano	Projeto: “Ambient’ Arte”	1, 2, 4	Educadoras	Pé-escolar 1º ciclo	Todos os grupos	Transporte a agendar
4A	Ao longo do Ano	Projeto: “Crescer sustentável”	1, 2, 4	Educadoras	Escola secundária de Odemira	Todos os grupos	Transporte a agendar
5A	Ao longo do Ano	Projeto: “Um livro, um amigo”	1, 2, 4	Educadoras	BE Famílias	Todos os grupos	Transporte a agendar



## 1º ciclo

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
6A	Durante o ano letivo	Saídas ao meio local / percursos na natureza	1, 2, 4	Professores titulares		Todas as turmas	
7A	Durante o ano letivo	Projeto UBBU (programação)	1, 2	Professores PADDE	UBBU code literacy	Turmas do 3º e 4º ano	Recursos digitais
8A	Durante o ano letivo	Atividade de articulação com JI	1.2.4	Prof. titular		A, B, L, M, Z	a definir
9A	Durante o ano letivo	Atividade de articulação (Milfontes e Castelo)	1,2,4	Prof. Titulares		A, B e Z	40 alunos + 4 adultos
10A	Durante o ano letivo	Dia 100 – Lanches saudáveis		Coordenador CD Professores titulares		Turmas e grupos aderentes ao projeto	

## PAA - Pré-escolar

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

### 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1PE	16/10	Dia Mundial da Alimentação	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	
2PE	08/11	Atividade de Sensibilização para o Risco Sísmico	1,2,4	Educadoras	Bombeiros Voluntários de Milfontes/Proteção civil	Todos os grupos do JI de Milfontes	
3PE	14/11	Dia de “A Terra Treme”	1,2,4	Educadoras	Bombeiros Voluntários de Milfontes/Proteção civil	Todos os grupos	

<b>4PE</b>	10/11	Dia de S. Martinho	1,2,4	Educadoras	Junta de freguesia	Todos os grupos	
<b>5PE</b>	20/11	Dia Nacional do Pijama	1,2,4	Educadoras	“Mundos de Vida” Famílias	Todos os grupos	
<b>6PE</b>	14/12	Festa de Natal	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	

## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>7PE</b>	09/02	Desfile de Carnaval (Horário duplo)	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	
<b>8PE</b>	22/03	Peddy Paper/Caça aos Ovos	1,2,4	Educadoras	Entidades Locais	Todos os grupos	

### 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>9PE</b>	31/05	Dia Mundial da Criança	1,2,4	Educadoras	Junta de Freguesia Entidades Locais	Todos os grupos	
<b>10PE</b>	Mês junho	Atividades Aquáticas	1,2,4	Educadoras	Entidades Locais	Todos os grupos	
<b>11PE</b>	Última semana de junho (Horário duplo)	Festa de encerramento letivo	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	

## PAA - 1º ciclo

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

### 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1PC	15 setembro	Receção aos alunos	2	Professores titulares		Todas as turmas	
2PC	Datas a definir	Biblioteca “A gotinha”	1,2,4	Prof. Titulares e Profª Bibliotecária		V, K, E, F, G,H, J, I, U	
3PC	2 outubro	Dia da música	1,2,4	Prof. Titulares		G, H, M D, L, U	
4PC	4 outubro	Dia do Animal	2,4	Prof. Titulares		A, B, G,H, L, M, Z, V, K, E,F,J, I D, U	
5PC	16 outubro	Dia da alimentação	1,2,4	Prof. titulares		A, B, G, H, L, M, Z, V, K, E,F,J, I D,U	

<b>6PC</b>	31 outubro	Bolinho, Bolinho	1,2,4	Prof. Titulares Comunidade		F D, L, M	
<b>7PC</b>	3 novembro	Dia das aulas ao ar livre	1,2,4	Prof. Titulares	Movimento do Dia de Aulas ao Ar Livre	Todas as turmas	
<b>8PC</b>	10/13 novembro	S. Martinho	1, 2, 4	Todos		1º ciclo	
<b>9PC</b>	20 novembro	O Dia do Pijama	1,2,4	Prof. Titulares	Mundos de Vida	A, B, G, H, L, M, Z, V, K D, U	
<b>10PC</b>	novembro	“A Terra Treme”	1,2,4	Prof titulares		Todas as turmas	
<b>11PC</b>	novembro	“Heróis da fruta”	4	Prof titulares	APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil	D, L, M	
<b>12PC</b>	15 dezembro	Festa de Natal	1,2,4	Prof. Titulares		Todas as turmas	

## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>13PC</b>	24 jan	Visita à Biblioteca “A Gotinha”	1,2,4	Prof. titular + Prof. Apoio		M	Transporte (13 + 2) - manhã
<b>14PC</b>	31 jan	Visita à Biblioteca “A Gotinha”	1,2,4	Prof. titular + Prof. Apoio		L	Transporte (18 + 2) - manhã

<b>15PC</b>	9 fev	Carnaval	2,4	Prof titulares		Todas as turmas	Horário duplo (manhã)
<b>16PC</b>	15 fev	Dia dos afetos	1,2,4	Prof titulares		A, B, H, L, M, Z, V, K, I, J D U	
<b>17PC</b>	março	Visita à biblioteca municipal de Odemira	1,2,4	Prof titular		G, H, U	
<b>18PC</b>	21 mar	Dia da Árvore	1,2,4	Prof titulares		A, B, G, H, L, M, Z, V, K, E, F, J, I, D, U	
<b>19PC</b>	22 mar	Atividade de encerramento do 2º P	1,2,4	Prof titulares		Todas as turmas	
<b>20PC</b>	Março (1 ou 2 datas a definir)	Visita à Barragem de Stª Clara a Velha e ETA do Almogrove (Almoço no Parque das Águas da Boavista dos Pinheiros)	1,2,4	Professor Professores titulares	MO Águas Públicas do Alentejo	Turmas do 4º ano	Autocarro (62 alunos + 7 adultos)

### 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>21PC</b>	10 abril	Visita à Quinta da Samoqueirinha	1,2,4	Professora titular		C	
<b>22PC</b>	24 abril	Comemorações do 25 abril	1,2,4	Prof Titulares		A, B, G, H, M, L, Z, K, V, E, F, J, I, D, C, U	
<b>23PC</b>	31 maio	Dia da criança	1,2,4	Prof Titulares		Todas as Turmas	

<b>24PC</b>	A definir	Visita de estudo ao Badoca Park	1,2,4	Prof titulares		K,V	Transporte (36 lugares)
<b>25PC</b>	9 maio	Dia da Espiga	1,2,4	Prof titulares		L,M, R	
<b>26PC</b>	17 maio	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	1,2,4	Prof titulares		A, B , Z	transporte (55 lugares)
<b>27PC</b>	24 maio	Visita de estudo a Lisboa	1,2,4	Prof titulares		L,M, R	transporte (53 lugares)
<b>28PC</b>	31 maio	Visita de Estudo a Lisboa - Hippotrip	1,2,4	Prof. Titulares		E,F	Transporte (46 lugares)
<b>29PC</b>	5 junho	Dia do Ambiente	1,2,4	Prof titulares		A, B, G, H M, L, Z, K, V, I, J D, U	
<b>30PC</b>	5 de junho	Visita ao Zoomarine	1,2,4	Professores titulares		C, D	Transporte (48 lugares)
<b>31PC</b>	junho	Visita de estudo a Lisboa – Hippotrip Museu dos Coches	1, 2, 4	Prof titulares		G, H, U	Transporte (52lugares)
<b>32PC</b>	28 junho	Festa de encerramento do ano letivo	1,2,4	Prof Titulares		Todas as turmas	<b>Horário duplo (manhã ou tarde)</b>



## Inglês

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

### 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1IN	26 setembro	<i>European Day of Languages</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	Biblioteca Escolar Família	Todas as turmas do 3º e 4º anos	
2IN	31 outubro	<i>Halloween: Activities and 'Broomstick Competition'</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo	
3IN	23 novembro	<i>Thanksgiving</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 3º e 4º anos	

## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
4IN	14 fevereiro	<i>Valentine's Day: 'Love is in me'</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	Psicóloga	Todas as turmas do 3º e 4º anos / Docentes	
5IN	17 março	<i>Saint Patrick's Day</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 3º e 4º anos	
6IN	18 a 22 março	<i>Spring Arts Festival</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 1º ciclo	
7IN	março	Ida ao teatro "Cinderella" e Fundação Calouste Gulbenkian	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 4º ano	Autocarro (62 alunos + 7 adultos)

## 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
8IN	22 abril	<i>Earth Day</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 4º ano	
9IN	23 abril	<i>World Book Day Activities English Book Fair</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	British Council	Todas as turmas do 3º e	

					Biblioteca Escolar	4º anos (todas as turmas do 1º ciclo)	
10IN	maio	Family Day Activities Family Tree Exhibition	1, 2, 4	Docente De Inglês		Todas as turmas do 3º ano	

## Serviço de Psicologia

### Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

## 1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1SP	19 setembro	Padrinhos e Afilhados/ Peddy paper para integração dos alunos	1, 2	Psicóloga		Alunos do 1º e 4º ano	

		do 1º ano					
<b>2SP</b>	10 outubro	Dia da saúde mental	2, 4	Psicóloga		Alunos e crianças do JI Docentes e não docentes	
<b>3SP</b>	ao longo do ano	Projeto de promoção de competências pré-leitoras	1, 2	Psicóloga		Crianças que frequentam o último ano do pré-escolar	

## 2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>4SP</b>	janeiro	Atividade padrinhos/afilhados	1, 2	Psicóloga		1os e 4os anos	
<b>5SP</b>	fevereiro	Assembleias de turma	1, 2	Psicóloga		Delegados, Subdelegados	
<b>6SP</b>	março	<i>Falatório</i>	1, 4	Psicóloga		Não docentes	

## 3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
<b>7SP</b>	junho	Peddy paper/Padrinhos e Afilhados		Psicóloga		Alunos do 4º ano	

## Propostas do Município de Odemira: Roteiro Mira a Terra – **Aguarda propostas**

Número da atividade	Calendarização	Atividades	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais
				Responsáveis	Entidades envolvidas	Público-alvo	

### Legenda:

AAAF – Atividades de Animação e de Apoio às Famílias do Pré-escolar

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

AEVNM – Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira

AI- Áreas de Intervenção

BE – Biblioteca Escolar

CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem

CG – Conselho Geral

CP – Conselho Pedagógico

CRI – Centro Recursos para a Inclusão

EE – Encarregados de Educação

EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

EPE – Educação Pré-Escolar

JF – Junta de Freguesia

JI – Jardim de Infância

MO – Município de Odemira

PAA – Plano Anual de Atividades

PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

PCE – Projeto Cultural de Escola

PCG – Projeto Curricular de Grupo (Pré-Escolar)

PCT – Plano Curricular de Turma

PE - Projeto Educativo

PLNM – Português Língua Não Materna

PNA - Plano Nacional das Artes

PNL – Plano Nacional de Leitura

PT – Plano de Turma

SAE – Sala de Apoio Especializado

TSEER – Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação

### **Avaliação /Divulgação**

Depois da aprovação pelo Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado na Página Web do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades implica a participação dos diferentes agentes educativos e reúne os interesses de todos. Deverá assumir-se como processo, podendo ser alterado ao longo do ano letivo e criando mecanismos de autorregulação, que permitam uma sistemática avaliação do mesmo e indicadores que ajustem o plano de ação e as áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo.

Nesta perspectiva, no final de cada período letivo, as atividades realizadas são avaliadas online em modelo próprio. A equipa de projetos fará, de seguida, o respetivo relatório o qual deverá ter parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação posterior do Conselho Geral. Este relatório deverá conter uma síntese dos aspetos positivos e os constrangimentos mais relevantes do conjunto de atividades, aspetos a melhorar e recomendações/sugestões, sempre numa perspetiva da melhoria da qualidade e, conseqüentemente, do sucesso educativo.

Com parecer favorável do Conselho Pedagógico em 26 de outubro de 2023

Aprovado em Conselho Geral em 30 de janeiro de 2024