

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2023/2024

Calendário escolar

	1º ciclo / Pré-escolar
1º Período	15 de setembro 2023 a 15 de dezembro 2023
2º Período	3 de janeiro 2024 a 22 de março 2024
3º Período	8 de abril 2024 a 28 de junho 2024
	Interrupções letivas
Interrupção Natal	De 18 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024
Interrupção Carnaval	De 12 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2024
Interrupção Páscoa	De 25 março a 5 de abril de 2024
	Períodos de avaliação
1º Período de avaliação	18, 19 e 20 de dezembro de 2023
2º Período de avaliação	25, 26 e 27 de março de 2024
3º Período de avaliação	1, 2, 3 e 4 de julho de 2024

Equipas

Órgão de Gestão	Conselho Administrativo
	Reuniões mensais

Diretora: Maria Susana Costa

Subdiretor : Filipe Clemente

Adjunta da Direção: Helena Silva

Presidente: Maria Susana Costa

Vice-Presidente: Filipe Clemente

Secretária: Maria Fernanda Silvestre

Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar	Departamento Curricular do Primeiro Ciclo	Conselho Pedagógico	Conselho Geral
Primeiras quartas-feiras de cada mês	Primeiras quartas-feiras de cada mês	Agendadas em plano de reuniões	Agendadas em plano de reuniões

Coordenadora do Departamento:

Ana Luísa Faria Lopes

Educadoras de Infância:

Teresa Carolino

Cristina Buraca

Rosária Castro

Sandra Chaves

Ana Silvestre

Marisa Pinela

Coordenadora do Departamento:

Judite Frade

Professores do 1º Ciclo:

Ana Bento

Ana Maria Borralho

Ana Maria Inácio

Ana Paula Alves

Ana Teresa Panão

Ana Isabel Frade

António Toscano

Bruno Godinho

Carina Antão

Catarina Pereira

Joana Correia

Judite Frade

Presidente: Maria Susana Costa

Departamento 1º ciclo : Judite Frade

Departamento Pré-escolar: Ana Luísa Faria Lopes

Biblioteca Escolar: Carla Afonso

Equipa Projetos: Susana Amador

Equipa Autoavaliação: Ana Silvestre

Equipa Articulação: Ana Paula Alves

Equipa Educação Especial: Ana Teresa

Rosário

Equipa PADDE / Cidadania e

Desenvolvimento / Proteção Civil: Rui

Doudinho

Presidente : Bruno Godinho

Diretora: Susana Costa

Pessoal Docente: Ana Inácio

Pessoal Docente : Cristina Buraca

Pessoal Docente: Maria Cidália Romão

Pessoal Docente: Teresa Carolino

Pessoal Não Docente: Maria Fernanda

Silvestre

Pessoal Não Docente: Helena Barreira

Representante do Município:

Vereadora Isabel Raposo

Representante dos pais/EE:

Patrícia Bernardo, Liliana Almeida, Rita

Dias, Teresa Saraiva

Maria Bernardina Martins
 Maria Cidália Romão
 Maria Isabel Bicho
 Maria Teodora Arroja
 Marília Galhardo
 Marta Sousa
 Rita Rosa
 Rui Doudinho (docente PADDE)
 Susana Amador (Docente do grupo 120
 – Inglês)

Representantes da Comunidade:
 Rui Rijo, Marília Silva
Representante Município (JF S. Luís):
 Manuel Campos
Representante Município (JF V N Milfontes):
 Francisco Lampreia

Equipa de Articulação Curricular*	Equipa de Projetos*	Equipa de Autoavaliação*	Equipa da Biblioteca Escolar*
Agendadas em plano de reuniões	Uma reunião por período e outras datas, sempre que necessário	Uma reunião por período	Uma reunião por período e outras datas, sempre que necessário

Coordenadora de equipa:
 Ana Paula Alves

Coordenadora de Departamento do Pré-escolar: Ana Luísa Faria Lopes
Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo: Judite Frade
Coordenadora Biblioteca Escolar: Carla Afonso
Coordenadora da Equipa de Projetos: Susana Amador
Coordenadora da Equipa de Educação Especial: Ana Teresa Rosário
Coordenadora da Equipa 1º Ano: Ana Inácio
Coordenadora da Equipa 2º Ano: Rita Rosa

Coordenadora da equipa:
 Susana Amador

Representantes 1º ciclo:
 Joana Correia
 António Toscano
Educadora de Infância:
 Teresa Carolino
Coordenadora Biblioteca Escolar:
 Carla Afonso
Coordenador PADDE:
 Rui Doudinho
Coordenadora PNA:
 Luísa Loução

Coordenadora da equipa:
 Ana Silvestre

Representante da Direção:
 Filipe Clemente
Docentes do 1º ciclo:
 Cidália Romão
 Maria Bernardina
 Isabel Bicho
Educação Especial
 Florbela Guerreiro

Coordenadora da equipa:
 Carla Afonso

Professor do 1º Ciclo:
 António Toscano
Professora Grupo 120 (Inglês):
 Susana Amador
Coordenadora PNA:
 Luísa Loução
Educadoras de Infância:
 Marisa Pinela
 Patrícia Silveira

***Outros docentes a convite, sempre que necessário**

Coordenadora da Equipa 3º Ano: Ana Bento

Coordenadora da Equipa 4º Ano: Marília Galhardo

Psicóloga: Tânia Vieira

Equipa de Cidadania e Desenvolvimento	Equipa do PADDE Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Equipa de Ciências Experimentais	Equipa da Saúde Escolar
No início do ano letivo, trimestral	Duas reuniões por período (intermédia e trimestral)	Uma reunião por período	Ao longo do ano letivo

Coordenador de equipa:
Rui Doudinho

Todos os professores do 1º ciclo

Coordenador da equipa:
Rui Doudinho

Filipe Clemente
António Toscano
Bruno Godinho

Coordenadora da equipa:
Cristina Buraca

Docentes do 1º ciclo:
Ana Isabel Frade
Carina Antão
Catarina Pereira
Teodora Arroja
Docente Educação Especial:
Lúcia Gomes

Coordenadora da Equipa:
Helena Silva

Tânia Vieira
Sandra Chaves
Ana Panão
Marta Sousa
Marisa Reis
Susana Amador

Equipa de Educação Especial

Primeiras terças-feiras de cada mês

Equipa EMAEI

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Reúne ordinariamente no início do ano letivo e no final de cada período, extraordinariamente sempre que se justifique

Coordenadora de equipa:

Ana Teresa Rosário

Docentes de Educação Especial:

Florbela Guerreiro

Lígia Gomes

Psicóloga: Tânia Vieira

Técnica Superior de EER: Natacha Marques

Coordenadora da equipa:

Tânia Vieira (Psicóloga)

Adjunta da Direção: Helena Silva

Coordenadora Equipa Educação Especial: Ana Teresa Rosário

Coordenadora Equipa Articulação: Ana Paula Alves

Coordenadora Departamento Pré-escolar: Ana Luísa Faria Lopes

Docente de Educação Especial: Florbela Guerreiro

Projeto Educativo – Áreas de Intervenção

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Sucesso Educativo e Social		
Metas	Estratégias	Indicador de Avaliação
<p>Promover aprendizagens participativas</p> <p>Melhorar o processo ensino/aprendizagem</p> <p>Potenciar a flexibilização</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seminários/ Webinários/ Ações de formação para pessoal docente e Pais - Projetos de aprendizagem - Ensino Experimental das Ciências - Implementação do Plano Digital do Agrupamento - Implementação de atividades de música, teatro, dança, técnicas de relaxamento e concentração. - Estabelecer contactos e protocolos com entidades responsáveis. - Descentralizar os momentos de avaliação - Diversificar os instrumentos de avaliação 	<p>PADDE PNA/PCE Biblioteca SAE Laboratório de Ciências</p> <p>Protocolos</p> <p>Instrumentos de avaliação utilizados</p>
<p>Reforçar e potenciar o trabalho colaborativo entre os docentes (Pré-escolar e 1ºCiclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encontros periódicos entre pré e 1º ciclo (tendo em vista a planificação, desenvolvimento e avaliação conjunta de atividades, eventos e projetos). - Criação de área de projecto - 1º ciclo e Pré-escolar, baseado no PNA. 	<p>Reuniões Encontros Planificações Evidências das atividades realizadas</p>

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Cidadania e Inclusão		
Metas	Estratégias	Indicadores de avaliação
<p>Implementar dinâmicas de cidadania e inclusão</p> <p>Rentabilizar os recursos humanos do Agrupamento visando uma prática colaborativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades da multiculturalidade e interculturalidade - Articulação dos conteúdos curriculares dos diferentes níveis de educação/ensino - Realização de iniciativas de âmbito cultural, que fomentam os valores da cidadania, da solidariedade e do respeito. - Atividades de partilha de conhecimentos/práticas entre docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos desenvolvidos - Atividades realizadas - Número de ações realizadas

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Escola e Comunidade		
Metas	Estratégias	Indicadores de Avaliação
<p>Melhorar a comunicação interna e externa</p> <p>Promover tempos e espaços de reflexão e diálogo entre a comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de email institucional (Direção, docentes e alunos) - Tempos de reflexão e diálogo entre a comunidade educativa - Escola Aberta - Horário de atendimento aos pais/EE - Participação do Agrupamento em eventos promovidos pela comunidade local (Natal, Feitur, outras) - Oficinas colaborativas na comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação na página do Agrupamento - Google Drive - Dinâmicas com os pais - Formulários de opinião - Adesão dos pais - Número de participação nos eventos

ÁREA DE INTERVENÇÃO: Gestão Pedagógica e Organizacional		
Metas	Estratégias	Indicadores de Avaliação
<p>Exercer uma liderança colaborativa, partilhada e dialogante.</p> <p>Garantir o melhoramento e a requalificação dos espaços escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Delegação nas chefias intermédias. - Reuniões de monitorização. - Reuniões periódicas e agendadas com os funcionários administrativos. - Reuniões periódicas e agendadas com o pessoal não docente. - Responsabilização das entidades competentes. - Contactos e protocolos com as entidades responsáveis. - Diagnóstico do material informático e tecnológico imprescindível para o cumprimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar. - Desenvolvimento de ações com vista ao apetrechamento das salas. 	<p>Nº de competências delegadas</p> <p>Nº de reuniões</p> <p>Nº de contactos realizados e da eficiência dos mesmos</p> <p>Nº e qualidade dos equipamentos adquiridos</p>

Odemira Território Educativo

Área	Objetivo Geral	Projeto	Operacionalização
Educação Formal	<p>Contribuir para a verticalização das dimensões consideradas estruturantes, para a valorização do pessoal docente e não docente, bem como, para a promoção das competências pessoais de toda a comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verticalização das dimensões estruturantes, no sentido de promover o sucesso pela atratividade da escola e pelo incrementar do espírito crítico e divergente nos alunos. - “Construção” de modelos de ensino/aprendizagem, compatibilização da oferta formativa e da promoção da equidade no acesso dos alunos à qualificação escolar básica e superior. - Promoção integrada e transversal de competências pessoais (professores, alunos, auxiliares, dirigentes) e da educação especial; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia de Projeto, Articulação Pedagógica (Pedagogia Partilhada) e Diferenciação Pedagógica.

Projetos estruturantes

1 - Biblioteca Escolar “A Gotinha”

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1BE	15 setembro	Receção aos alunos Desenvolvimento do Projeto de Mentorias entre as turmas de 1ºano e as de 4ºano	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia		Todas as turmas de 1º e 4º anos	
2BE	19 setembro	Projeto de Mentorias: Peddy-Paper	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Turmas 1º e 4º anos	
3BE	21 setembro	Iniciação à Hora do Conto com as	1, 2, 4	Psicóloga		Todas as turmas	

		turmas e grupos		Equipa da BE Professores titulares		e grupos	
4BE	25 a 29 setembro	Dia Europeu das Línguas	1, 2, 4	Profª inglês Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais		Todas as turmas 3º/4ºanos	
5BE	Mês de outubro	Mês internacional das Bibliotecas Escolares: - Miúdos a votos - Sopa de Palavras - Hora do Conto	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Professores titulares		Turmas do 1º ciclo	
6BE	4 outubro	- Dia do Animal - Exploração da história: “A que sabe a Lua”		Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais		Turmas do 1º ciclo e Pré- escolar	

				Professores titulares			
7BE	Todo o 1º período	“Vamos descobrir ... Miró” Exploração da história: “O cão mal desenhado”	1,2,4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Coord. PNA Assistentes Operacionais Professores titulares		Todos os alunos	Guache e papel cavaleiro
8BE	Todo o 1º período	Atividades no âmbito do projeto “Ambient`Arte”	1,2,4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Coord. PNA Assistentes Operacionais Professores titulares		Todos os alunos	
9BE	16 outubro	Dia da Alimentação Exploração da história: “O dia em que a barriga rebentou” e “O menino que não gostava de sopa”	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia		Todos os alunos	

		Atividades diversas (Quiz, puzzles, sopa de letras)		Assistentes Operacionais Professores titulares			
10BE	31 outubro	Dia das Bruxas/ Halloween - Exploração da história: “ À boleia com a Bruxa”	1, 2, 4	Professores Titulares Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Profª de inglês Coord. PNA		Todos os alunos	
11BE	13 novembro	A Lenda de São Martinho Atividades de recolha de tradições (quadras, lendas, provérbios e rimas.) Leituras ao ar livre.	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Coord. PNA Assistentes Operacionais Professores titulares		Todas as turmas e grupos	

12BE	20 novembro	Dia Nacional do Pijama - Exploração da história: “ O robot voador” - Coreografia da dança - Atelier de expressão plástica	1,2,4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia Assistentes Operacionais Professores titulares Coord PNA		Todos os alunos	
13BE	8 a 10 dezembro	Feira de Natal - Feira do livro usado	1,2,4	Associação de Pais Profª Bibliotecária Educadora Patrícia	Comunidade	Todos os alunos	
14BE	Todo o mês de dezembro	Concurso /exposição de árvores e decorações de Natal	1,2,4	Professores Titulares Profª Bibliotecária Educadora Patrícia Coord. PNA Coord. PNA	Família	Todas as turmas e grupos	

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
16BE	janeiro	Abordagem ao tema: A paz Exploração do quadro “Pomba da Paz” de Pablo Picasso, entre outras obras Atividades no âmbito do projeto “Ambient`Arte”	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Equipa da BE		Todas as turmas e grupos	
17BE	fevereiro	Apresentação de trabalhos sobre a Multiculturalidade. – TURMA U	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Todas as turmas do 3º e 4ºano	
18BE	fevereiro	Semana do Acessório (Carnaval)	1,2,4	Professores Titulares		Todas as turmas e grupos	
19BE	março	Concurso de leitura na BE em Português e Inglês	1, 2, 4	Profª de Inglês Coord PNA		Todas as turmas	
20BE	21 março	Dia Mundial da Poesia Sarau de poesia	1, 2, 4		Família	Todas as turmas do 1º ciclo	

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
21BE	22/26 de abril	Dinamização de trabalhos sobre a Liberdade Projeção/leitura da história: "O veado florido"	1, 2, 4	Profª Bibliotecária Educadora Patricia		Todas as turmas e grupos	
22BE	23 abril	Dia Mundial do Livro	1,2,4	Equipa da BE		Todas as turmas	
23BE	12 a 17 maio	Semana da Cor	1, 2, 4	Assistentes Operacionais		Todas as turmas e grupos	
24BE	1 junho	Dia Mundial da Criança Estendal dos Direitos da Criança e elaboração de um livro digital	1, 2, 4	Professores Titulares Profª de Inglês		Todas as turmas e grupos	
25BE	Ao longo do 3º período	Atividades no âmbito do projeto "Ambient`Arte"	1, 2, 4	Coord PNA		Todas as turmas e grupos	

2 – Educação Especial

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1EE	12, 13 e 14 setembro	Apresentação do CAA à comunidade educativa (panfleto e apresentação em powerpoint)	2, 4	Professores Educação Especial; TSEER; Psicóloga	Comunidade educativa	Todos os docentes, encarregados de educação, assistentes operacionais	Quadro interativo Powerpoint Panfletos
2EE	outubro	Ação de Sensibilização para a Diferença: vídeo “Pedra, Papel e Tesoura”; Jogo	1, 2	Professores Educação Especial; TSEER; Psicóloga	Turmas; Prof. Titulares	Alunos do 1º ano do Agrupamento	PC
3EE	novembro e dezembro	Yoga para crianças	1, 2	Docente de Educação		Alunos dos Jardins de	

	(proposta de datas: 17 e 24 de novembro, 15 de dezembro)			Especial Lígia		Infância do Agrupamento	
4EE	3 dezembro Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividade de inclusão a definir com o CRI	1, 2	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI	Alunos de todas as turmas	
5EE	dezembro (interrupção natal)	Workshop docentes "Educação Inclusiva"	1, 2, 4	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI ou Prof. Serafim Inocêncio	Docentes	PC, Videoprojetor

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
6EE	Durante o 2º período	Atividade de articulação com as turmas (hora do conto e atelier)	1, 2	Docentes de Educação Especial, TSEER		2.ºs e 3.ºs anos das turmas do Agrupamento	Material desgaste Material didático Material audiovisual

7EE	fevereiro (proposta de datas: 2 e 9 de fevereiro)	Dia dos afetos e das emoções - yoga para crianças	1, 2	Docente de Educação Especial Lígia		4.ºs anos do Agrupamento	
8EE	março (interrupção Páscoa)	Workshop não docentes “Autismo: como lidar com os comportamentos”?	1, 2, 4	Docentes de Educação Especial Psicóloga TSEER	CRI	Não docentes	PC, Videoprojetor

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
9EE	Durante o 3.º Período	Atividade de articulação com as turmas (hora do conto e atelier)	1, 2	Docentes Educação Especial, TSEER		Alunos do 4º Agrupamento e crianças do JI	Ecrã Interativo Material didático
10EE	Dia Mundial Consciencialização do Autismo	Assinalar o dia com a sugestão de todos os docentes e não docentes vestirem uma camisola azul	1, 2, 4	Docentes Educação Especial, TSEER, Psicóloga		Docentes/Não docentes	

	2 de abril						
11EE	Dia da Família 15 Maio	Visitar e explorar a SAE e a sala Snoezelen Lanche convívio	2, 4	Docentes Educação Especial, TSEER, Psicóloga		Pais e Enc. Educação	

Nota: Serão desenvolvidas atividades ao longo do ano letivo com as turmas dos alunos que frequentam a SAE (Sala de Apoio Especializado), no âmbito das diferentes datas festivas (Outono, S. Martinho, Natal, Carnaval...)

3 – PADDE

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas 2023-2024

Dimensão	Metas	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Melhoria e manutenção da rede wifi em todos os estabelecimentos	1 - Objetivo não alcançado 2 - Objetivo parcialmente alcançado 3 - Objetivo alcançado	- Número de propostas realizadas	Google forms	Trimestral Final de ano
	- Criação de uma equipa de apoio técnico			Documento próprio	
	- Realizar protocolos com entidades exteriores para a manutenção de redes e equipamento			SELFIE	
Pedagógica	- Criação de um horário semanal para atividades TIC por ano de escolaridade (1 a 4 horas)	1 - Objetivo não alcançado 2 - Objetivo parcialmente alcançado 3 - Objetivo alcançado	- Número de turmas e docentes envolvidos	Google forms	Trimestral Final de ano
	- Trabalho colaborativo e coadjuvação entre o professor titular e o professor de apoio educativo/outros			Documento próprio	
	- Criação e manutenção de uma plataforma digital como meio de comunicação com os alunos e EEs (Padlet/Classroom)			SELFIE	
	- Implementação de aprendizagens e				

	avaliação baseadas em projetos				
	- Utilização de plataformas digitais como complemento das aprendizagens em sala de aula				
	- Participação em Webinars (plataformas educativas, software organizacional e gestão de turmas)				
Organizacional	- Criação e/ou manutenção de uma plataforma digital como meio de comunicação entre professores	1 - Objetivo não alcançado	- Número de propostas realizadas	Google forms	Trimestral
	- Aquisição de licenças para software educativo e/ou didático online (Winx, Kahoot, Wordwall, outros)	2 - Objetivo parcialmente alcançado		Documento próprio	Final de ano
		3 - Objetivo alcançado		SELFIE	

Nota: As metas do PADDE são avaliadas em documento próprio, a incluir posteriormente no relatório do PAA.

4 – Português Língua Não Materna (PLNM)

Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos Testes de Diagnóstico de Português Língua Não Materna • Observação e análise de imagens • Descrição oral/escrita de imagens • Associação palavra/imagem • Associação fonema/grafema • Leitura de palavras/frases/textos • Escrita de palavras/frase/textos • Elaboração de dicionários ilustrados 	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Diretora: Docente Helena Silva	Alunos provenientes de outros países que não dominam a	1,2,4

<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de palavras • Preenchimento de lacunas em frases/textos • Consulta de dicionários • Seleção de informação • Audição e reconto de histórias tradicionais • Descodificação de mensagens • Exposição oral de temas abordados <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer condições equitativas para assegurar a integração efetiva dos alunos (a nível cultural, social e académico) independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade • Dominar a linguagem oral e escrita do português como língua veicular • Desenvolver uma progressiva autonomia pessoal no âmbito escolar e social • Integrar efetivamente os alunos no currículo nacional e em qualquer nível ou modalidade de ensino • Promover o sucesso educativo e desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente 				língua portuguesa e que se encontram a frequentar a E.B. 1 de Vila Nova de Milfontes	
--	--	--	--	---	--

Os alunos de Português Língua Não Materna que se encontram no nível de iniciação (A1 ou A2) e no nível intermédio (B1), do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), frequentam a disciplina de Português, mas acompanham o currículo de PLNM dos níveis de proficiência linguística em que se encontram e beneficiam de aulas de apoio de PLNM.

As aulas de PLNM devem ter como prioridade:

a) no nível de Iniciação (A1 ou A2):

- Desenvolver a compreensão oral, fundamental para que o aluno possa acompanhar as aulas das diferentes disciplinas do currículo.
- Garantir a aprendizagem do léxico fundamental e da gramática básica.
- Acrescentar-lhe progressivamente os termos técnicos, a sintaxe e as estruturas textuais próprias de cada uma das disciplinas.

b) no nível Intermédio

- Desenvolver as diferentes competências (a lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva), com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.

Projetos extracurriculares em desenvolvimento

1 - Atividades de Enriquecimento Curricular – AEC

Entidades Parceiras	Oferta	Entidade Promotora	Calendarização	Público-alvo
Associação TIC TAC	Jogos TIC TAC	Município de Odemira	Ano Letivo 2023/2024	Turmas do 1º ciclo
Associação TIC TAC	Movimento e Expressão corporal			
Associação TIC TAC	Formas Animadas			
Cautchú	Atividade Física e Desportiva e Andebol			
Associação Pró Artes de Sines/Escola das Artes do Alentejo Litoral	Expressão Musical			
Os Piscos	Expressão Dramática			
Os Piscos	Expressão Plástica			
Os Piscos	Expressão Artística			

2 - Atividades de Animação e de Apoio às Famílias da Educação Pré-Escolar

Estratégias/atividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">- Oferta de atividade diária conforme a disponibilidade dos recursos da comunidade ou da equipa e dos interesses das crianças- Saídas a pé na comunidade durante o período não letivo e mês de julho	Dar resposta às necessidades das famílias da Educação Pré-escolar que trabalham durante o período de funcionamento do estabelecimento de ensino.	Animadores, educadoras, assistentes operacionais MO	Ao longo do ano, com início a 15 de setembro e término em final de julho, incluindo interrupções letivas de Natal e Páscoa.

Outros projetos em desenvolvimento

Plano Nacional de Artes (PNA)						
Projeto Cultural de Escola (PCE) – AMBIENT´ARTE						
Estratégias/ Atividades	Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
<ul style="list-style-type: none"> - Espetáculos de Teatro/Cinema - Visitas de estudo a Museus/Monumentos/ Galerias de Arte - Encontros com escritores/ilustradores - Oficinas e Workshops, ações de formação - Produção de trabalhos artísticos com os alunos - Organização de exposições/ mostras de trabalhos, para a comunidade - Planeamento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e potenciar a literacia cultural dos alunos • Desenvolver a consciência ecológica através da arte • Estabelecer e/ou fortalecer os laços entre o Agrupamento de Escolas e as instituições/associações artísticas, culturais e sociais locais, assim como entre os diferentes elementos da comunidade • Valorizar o património artístico, cultural e ambiental • Facilitar o acesso da comunidade educativa às artes e à cultura • Promover atividades 	<p>Biblioteca Escolar Corpo Docente (Equipas de Articulação, de Projetos, de Ciências Experimentais e da Saúde Escolar) Associação de Pais</p> <p>Entidades Locais/parceiros: - Junta de Freguesia Autarquia (Projeto “Miragem”, outros) - Clube de Canoagem Stand Up Paddle - Clube de Futebol “Praia Milfontes” - Associação CACO - TIC-TAC - Associação para a Promoção de Tempos Livres de Crianças e Jovens</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Coordenadora do PNA ()Docente Luísa Loução</p> <p>Todos os docentes do pré-escolar, 1.º ciclo e educação especial</p> <p>Docentes da Biblioteca escolar</p>	<p>Todas as turmas e grupos do Agrupamento</p>	<p>1,2,4</p>

<p>saídas de campo para observação e recolha de materiais ,e, desenvolvimento de atividades criativas</p> <p>- Atividades colaborativas/ transdisciplinares de âmbito multicultural</p> <p>- Divulgação de recursos do PNA junto da comunidade educativa</p>	<p>culturais diversificadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o caráter interdisciplinar e transdisciplinar das artes e do património • Explorar as capacidades artísticas e criativas dos alunos • Promover o trabalho cooperativo • Produzir trabalhos artísticos utilizando desperdícios existentes na natureza • Promover experiências culturais novas na comunidade educativa • Dar visibilidade e enquadramento às práticas pedagógicas • Criar espaços e momentos de partilha, fruição e vivência estética • Monitorizar as atividades de âmbito estético-cultural 	<p>- Grupo de teatro “Os Piscos”</p> <p>- Ciência Viva Colégio</p> <p>- Associação Casa do Povo de V. N. de Milfontes</p> <p>- Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo, EPE</p> <p>- CFAEAL</p> <p>- Associação Pais em rede</p> <p>- PNA (ME-MC)</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Educação Física - “Infância Ativa”					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
45 min de atividade física em cada grupo por semana definido em PCG Proporcionar um leque de materiais adequados e coadjuvação na expressão motora na EPE	MO	Ao longo do ano	MO Docentes da CAÚTCHU	Alunos Pré-escolar	1,2,4

Projeto de ligação escola/família					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
Atividades desenvolvidas de acordo com os PCG - Envolver a família e comunidade envolvente na participação ativa da vida escolar	Agrupamento Centros de Dia Famílias Outros	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas	Comunidade educativa	1,2,4

Pequenos gestos que salvam na escola					
Estratégias/ Atividades Objetivos	Entidades envolvidas	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	*AI do PE
Projetos/atividades integrados nos PCG/PCT no âmbito da segurança. Identificar pequenos gestos de primeiros socorros, que poderão ser essenciais para salvar uma vida. Aplicar regras elementares de primeiros socorros.	MO Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento BV Milfontes	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas/grupos	Alunos do agrupamento	1,2,4

	Proteção Civil Associação Resgate Centro de Saúde Escola Segura - GNR Juntas de Freguesia INEM				
Alimentação saudável: Ações de higiene oral; Adquirir e desenvolver hábitos de higiene oral e de alimentação saudável; Sensibilizar as famílias da importância da saúde escolar; Reconhecer a importância da vacinação como imunidade de grupo.	Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento ME Centro de Saúde BE	Ao longo do ano letivo	Docentes responsáveis pelas turmas Equipa da BE Coordenadora de Projetos Adjunta de Direção	Alunos do agrupamento	
Execução de dois simulacros de incêndio Promoção de materiais de divulgação Reconhecer/ responder ao sinal de alarme e cumprir os procedimentos de evacuação de incêndio Verificar o cumprimento das normas de segurança e o tempo de resposta de todos os que estão na escola a uma situação de emergência	BV Milfontes e de Odemira Proteção Civil Escolas/ Jardins de Infância do Agrupamento	2º e 3º períodos	Docentes responsáveis pelas turmas Subdiretor	Comunidade educativa	

Ciências Experimentais				
Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos
<p>Durante o ano letivo</p> <p>Pré-escolar, 1º e 2º ano – mensal</p> <p>3º e 4º ano – quinzenal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas - Atividades experimentais em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tornar a ciência acessível, com aplicação prática à vida real, e gratificante para as crianças, incentivando o interesse e o entusiasmo pela experimentação; - Fazendo para aprender; - Participar em experiências simples; - Potenciar os recursos e estruturas já existentes. - Aprender a manipular o material de laboratório e utilizar vocabulário científico; - Evidenciar o sentido crítico em relação aos saberes adquiridos nas várias áreas 	<p>Docentes responsáveis pelas turmas/grupos.</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Material de laboratório para a realização das experiências.</p>

Atividades e Projetos do PAA

Atividades anuais

Pré-escolar

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1A	Ao longo do Ano	Saída ao meio local	1, 2, 4	Educadoras	Entidades locais	Todos os grupos	
2A	Uma vez por período	Visitas à Biblioteca Municipal	1, 2, 4	Educadoras	Município BM	Todos os grupos	23 a 28 lugares cada grupo
3A	Ao longo do Ano	Projeto: “Ambient’ Arte”	1, 2, 4	Educadoras	Pé-escolar 1º ciclo	Todos os grupos	Transporte a agendar
4A	Ao longo do Ano	Projeto: “Crescer sustentável”	1, 2, 4	Educadoras	Escola secundária de Odemira	Todos os grupos	Transporte a agendar
5A	Ao longo do Ano	Projeto: “Um livro, um amigo”	1, 2, 4	Educadoras	BE Famílias	Todos os grupos	Transporte a agendar

1º ciclo

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
6A	Durante o ano letivo	Saídas ao meio local / percursos na natureza	1, 2, 4	Professores titulares		Todas as turmas	
7A	Durante o ano letivo	Projeto UBBU (programação)	1, 2	Professores PADDE	UBBU code literacy	Turmas do 3º e 4º ano	Recursos digitais
8A	Durante o ano letivo	Atividade de articulação com JI	1.2.4	Prof. titular		A, B, L, M, Z	a definir
9A	Durante o ano letivo	Atividade de articulação (Milfontes e Castelo)	1,2,4	Prof. Titulares		A, B e Z	40 alunos + 4 adultos
10A	Durante o ano letivo	Dia 100 – Lanches saudáveis		Coordenador CD Professores titulares		Turmas e grupos aderentes ao projeto	

PAA - Pré-escolar

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Actividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1PE	16/10	Dia Mundial da Alimentação	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	
2PE	08/11	Actividade de Sensibilização para o Risco Sísmico	1,2,4	Educadoras	Bombeiros Voluntários de Milfontes/Proteção civil	Todos os grupos do JI de Milfontes	
3PE	14/11	Dia de “A Terra Treme”	1,2,4	Educadoras	Bombeiros Voluntários de Milfontes/Proteção civil	Todos os grupos	

4PE	10/11	Dia de S. Martinho	1,2,4	Educadoras	Junta de freguesia	Todos os grupos	
5PE	20/11	Dia Nacional do Pijama	1,2,4	Educadoras	“Mundos de Vida” Famílias	Todos os grupos	
6PE	14/12	Festa de Natal	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Actividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
7PE	09/02	Desfile de Carnaval (Horário duplo)	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	
8PE	22/03	Peddy Paper/Caça aos Ovos	1,2,4	Educadoras	Entidades Locais	Todos os grupos	

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
9PE	31/05	Dia Mundial da Criança	1,2,4	Educadoras	Junta de Freguesia Entidades Locais	Todos os grupos	
10PE	Mês junho	Atividades Aquáticas	1,2,4	Educadoras	Entidades Locais	Todos os grupos	
11PE	Última semana de junho (Horário duplo)	Festa de encerramento letivo	1,2,4	Educadoras	Famílias	Todos os grupos	

PAA - 1º ciclo

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1PC	15 setembro	Receção aos alunos	2	Professores titulares		Todas as turmas	
2PC	Datas a definir	Biblioteca “A gotinha”	1,2,4	Prof. Titulares e Profª Bibliotecária		V, K, E, F, G,H, J, I, U	
3PC	2 outubro	Dia da música	1,2,4	Prof. Titulares		G, H, M D, L, U	
4PC	4 outubro	Dia do Animal	2,4	Prof. Titulares		A, B, G,H, L, M, Z, V, K, E,F,J, I D, U	
5PC	16 outubro	Dia da alimentação	1,2,4	Prof. titulares		A, B, G, H, L, M, Z, V, K, E,F,J, I D,U	

6PC	31 outubro	Bolinho, Bolinho	1,2,4	Prof. Titulares Comunidade		F D, L, M	
7PC	3 novembro	Dia das aulas ao ar livre	1,2,4	Prof. Titulares	Movimento do Dia de Aulas ao Ar Livre	Todas as turmas	
8PC	10/13 novembro	S. Martinho	1, 2, 4	Todos		1º ciclo	
9PC	20 novembro	O Dia do Pijama	1,2,4	Prof. Titulares	Mundos de Vida	A, B, G, H, L, M, Z, V, K D, U	
10PC	novembro	“A Terra Treme”	1,2,4	Prof titulares		Todas as turmas	
11PC	novembro	“Heróis da fruta”	4	Prof titulares	APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil	D, L, M	
12PC	15 dezembro	Festa de Natal	1,2,4	Prof. Titulares		Todas as turmas	

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
13PC	24 jan	Visita à Biblioteca “A Gotinha”	1,2,4	Prof. titular + Prof. Apoio		M	Transporte (13 + 2) - manhã
14PC	31 jan	Visita à Biblioteca “A Gotinha”	1,2,4	Prof. titular + Prof. Apoio		L	Transporte (18 + 2) - manhã

15PC	9 fev	Carnaval	2,4	Prof titulares		Todas as turmas	Horário duplo (manhã)
16PC	15 fev	Dia dos afetos	1,2,4	Prof titulares		A, B, H, L, M, Z, V, K, I, J D U	
17PC	março	Visita à biblioteca municipal de Odemira	1,2,4	Prof titular		G, H, U	
18PC	21 mar	Dia da Árvore	1,2,4	Prof titulares		A, B, G, H, L, M, Z, V, K, E, F, J, I, D, U	
19PC	22 mar	Atividade de encerramento do 2º P	1,2,4	Prof titulares		Todas as turmas	
20PC	Março (1 ou 2 datas a definir)	Visita à Barragem de Stª Clara a Velha e ETA do Almogrove (Almoço no Parque das Águas da Boavista dos Pinheiros)	1,2,4	Professor Professores titulares	MO Águas Públicas do Alentejo	Turmas do 4º ano	Autocarro (62 alunos + 7 adultos)

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
21PC	10 abril	Visita à Quinta da Samoqueirinha	1,2,4	Professora titular		C	
22PC	24 abril	Comemorações do 25 abril	1,2,4	Prof Titulares		A, B, G, H, M, L, Z, K, V, E, F, J, I, D, C, U	
23PC	31 maio	Dia da criança	1,2,4	Prof Titulares		Todas as Turmas	

24PC	A definir	Visita de estudo ao Badoca Park	1,2,4	Prof titulares		K,V	Transporte (36 lugares)
25PC	9 maio	Dia da Espiga	1,2,4	Prof titulares		L,M, R	
26PC	17 maio	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	1,2,4	Prof titulares		A, B , Z	transporte (55 lugares)
27PC	24 maio	Visita de estudo a Lisboa	1,2,4	Prof titulares		L,M, R	transporte (53 lugares)
28PC	31 maio	Visita de Estudo a Lisboa - Hippotrip	1,2,4	Prof. Titulares		E,F	Transporte (46 lugares)
29PC	5 junho	Dia do Ambiente	1,2,4	Prof titulares		A, B, G, H M, L, Z, K, V, I, J D, U	
30PC	5 de junho	Visita ao Zoomarine	1,2,4	Professores titulares		C, D	Transporte (48 lugares)
31PC	junho	Visita de estudo a Lisboa – Hippotrip Museu dos Coches	1, 2, 4	Prof titulares		G, H, U	Transporte (52lugares)
32PC	28 junho	Festa de encerramento do ano letivo	1,2,4	Prof Titulares		Todas as turmas	Horário duplo (manhã ou tarde)

Inglês

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1IN	26 setembro	<i>European Day of Languages</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	Biblioteca Escolar Família	Todas as turmas do 3º e 4º anos	
2IN	31 outubro	<i>Halloween: Activities and 'Broomstick Competition'</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo	
3IN	23 novembro	<i>Thanksgiving</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 3º e 4º anos	

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
4IN	14 fevereiro	<i>Valentine's Day: 'Love is in me'</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	Psicóloga	Todas as turmas do 3º e 4º anos / Docentes	
5IN	17 março	<i>Saint Patrick's Day</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 3º e 4º anos	
6IN	18 a 22 março	<i>Spring Arts Festival</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 1º ciclo	
7IN	março	Ida ao teatro "Cinderella" e Fundação Calouste Gulbenkian	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 4º ano	Autocarro (62 alunos + 7 adultos)

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
8IN	22 abril	<i>Earth Day</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês		Todas as turmas do 4º ano	
9IN	23 abril	<i>World Book Day Activities English Book Fair</i>	1, 2, 4	Docente de Inglês	British Council	Todas as turmas do 3º e	

					Biblioteca Escolar	4º anos (todas as turmas do 1º ciclo)	
10IN	maio	<i>Family Day Activities</i> <i>Family Tree Exhibition</i>	1, 2, 4	Docente De Inglês		Todas as turmas do 3º ano	

Serviço de Psicologia

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo (PE)

- 1 – Sucesso Educativo e Social
- 2 – Cidadania e Inclusão
- 3 – Gestão Pedagógica e Liderança
- 4 – Escola e Comunidade

1º período

Nº da actividade	Calendarização	Atividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
1SP	19 setembro	Padrinhos e Afilhados/ Peddy paper para integração dos alunos	1, 2	Psicóloga		Alunos do 1º e 4º ano	

		do 1º ano					
2SP	10 outubro	Dia da saúde mental	2, 4	Psicóloga		Alunos e crianças do JI Docentes e não docentes	
3SP	ao longo do ano	Projeto de promoção de competências pré-leitoras	1, 2	Psicóloga		Crianças que frequentam o último ano do pré-escolar	

2º período

Nº da actividade	Calendarização	Actividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
4SP	janeiro	Actividade padrinhos/afilhados	1, 2	Psicóloga		1os e 4os anos	
5SP	fevereiro	Assembleias de turma	1, 2	Psicóloga		Delegados, Subdelegados	
6SP	março	<i>Falatório</i>	1, 4	Psicóloga		Não docentes	

3º período

Nº da actividade	Calendarização	Actividade(s)	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais/ Transporte (nº de lugares)
				Responsáveis	Parcerias	Público-alvo Ano(s) / Turma(s)	
7SP	junho	Peddy paper/Padrinhos e Afilhados		Psicóloga		Alunos do 4º ano	

Propostas do Município de Odemira: Roteiro Mira a Terra – **Aguarda propostas**

Número da atividade	Calendarização	Atividades	Áreas de intervenção do PE	Recursos humanos			Recursos materiais
				Responsáveis	Entidades envolvidas	Público-alvo	

Legenda:

AAAF – Atividades de Animação e de Apoio às Famílias do Pré-escolar
 AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular
 AEVNM – Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira
 AI- Áreas de Intervenção
 BE – Biblioteca Escolar
 CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
 CG – Conselho Geral
 CP – Conselho Pedagógico
 CRI – Centro Recursos para a Inclusão
 EE – Encarregados de Educação
 EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
 EPE – Educação Pré-Escolar
 JF – Junta de Freguesia
 JI – Jardim de Infância

MO – Município de Odemira
 PAA – Plano Anual de Atividades
 PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
 PCE – Projeto Cultural de Escola
 PCG – Projeto Curricular de Grupo (Pré-Escolar)
 PCT – Plano Curricular de Turma
 PE - Projeto Educativo
 PLNM – Português Língua Não Materna
 PNA - Plano Nacional das Artes
 PNL – Plano Nacional de Leitura
 PT – Plano de Turma
 SAE – Sala de Apoio Especializado
 TSEER – Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação

Avaliação /Divulgação

Depois da aprovação pelo Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado na Página Web do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades implica a participação dos diferentes agentes educativos e reúne os interesses de todos. Deverá assumir-se como processo, podendo ser alterado ao longo do ano letivo e criando mecanismos de autorregulação, que permitam uma sistemática avaliação do mesmo e indicadores que ajustem o plano de ação e as áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo.

Nesta perspectiva, no final de cada período letivo, as atividades realizadas são avaliadas online em modelo próprio. A equipa de projetos fará, de seguida, o respetivo relatório o qual deverá ter parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação posterior do Conselho Geral. Este relatório deverá conter uma síntese dos aspetos positivos e os constrangimentos mais relevantes do conjunto de atividades, aspetos a melhorar e recomendações/sugestões, sempre numa perspetiva da melhoria da qualidade e, conseqüentemente, do sucesso educativo.

Com parecer favorável do Conselho Pedagógico em 26 de outubro de 2023

Aprovado em Conselho Geral em 30 de janeiro de 2024