

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira

# *Cidadania e Desenvolvimento*



## **Plano de ação – 2023/2024**

**Coordenador de CD**

Rui Doudinho

## **1 - Enquadramento**

A relação entre o indivíduo e o mundo que o rodeia, construída numa dinâmica constante com os espaços físico, social, histórico e cultural, coloca à escola o desafio de assegurar a preparação dos alunos para as múltiplas exigências da sociedade contemporânea.

A complexidade e a acelerada transformação que caracterizam a atualidade conduzem, assim, à necessidade do desenvolvimento de competências diversas para o exercício da cidadania democrática, requerendo um papel preponderante por parte da escola.

Com efeito, os valores da cidadania encontram-se consagrados nos princípios da Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n. 46/86 de 14 de outubro), ao estabelecer-se que o sistema educativo deverá ser organizado de modo a contribuir para a realização dos alunos, através do pleno desenvolvimento da sua personalidade, atitudes e sentido de cidadania. Deste modo, os alunos são preparados para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, no sentido de assegurar o seu desenvolvimento cívico equilibrado.

O modelo proposto de operacionalização prevê, deste modo, três vertentes de desenvolvimento desta componente, a saber:

- Transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar (toda a escolaridade);
- Especificamente na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclo EB);
- Globalmente em projetos de escola (toda a escolaridade).

No âmbito da CD, consideram-se aprendizagens esperadas por ciclo e por domínios:

- Conceção de cidadania ativa;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia);
- Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.

## 2 – Introdução

No 1.º ciclo do ensino básico, a Cidadania e Desenvolvimento é uma área de natureza transdisciplinar, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

<b>1º Grupo</b>	<b>2º Grupo</b>	<b>3º Grupo</b>
<p>Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (áreas transversais e longitudinais)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Direitos Humanos</b> *</li> <li>- <b>Igualdade de Género</b> *</li> <li>- <b>Interculturalidade</b> *</li> <li>- <b>Desenvolvimento Sustentável</b> *</li> <li>- <b>Educação Ambiental</b> *</li> <li>- <b>Saúde</b> *</li> </ul>	<p>Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Segurança rodoviária</b> *</li> <li>- <b>Media</b> *</li> <li>- <b>Instituições e participação democrática</b></li> <li>- <b>Literacia financeira e educação para o consumo</b></li> <li>- <b>Sexualidade</b></li> </ul> <p>*Domínios acordados com os coordenadores de CD do Colégio N.º Sr.ª da Graça, Vila Nova de Milfontes</p>	<p>Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bem-estar animal</b> *</li> <li>- <b>Voluntariado</b> *</li> <li>- <b>Risco</b> * <b>NOVO</b></li> <li>- <b>Mundo do Trabalho</b></li> <li>- <b>Media</b></li> <li>- <b>Segurança, defesa e paz</b></li> </ul> <p>- Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola</p>

\* Domínios a explorar no agrupamento – 2023-2024

## 3 - Quadro de competências de Cidadania e Desenvolvimento



#### **4 - Plano de ação do agrupamento**

A área de Cidadania e Desenvolvimento é trabalhada como área transversal no 1º ciclo, podendo esta ser explorada e trabalhada em todas as disciplinas curriculares.

Sendo este um agrupamento horizontal, a área de Cidadania e Desenvolvimento está dependente do município, autarquias, entidades e instituições por falta de professores especializados e/ou com formação própria nos vários domínios, também pela falta de crédito horário à lecionação desta área nas várias turmas. Até ao presente ano letivo, as atividades e projetos apresentados ao agrupamento vão surgindo durante os vários períodos letivos, nem sempre de acordo com os conteúdos e temas em estudo, motivo pelo qual surge a necessidade de planificação atempada dos domínios a explorar nas várias turmas ao longo do ano letivo.

Sendo este um ano de carácter experimental, o plano de ação do agrupamento incide principalmente sobre a organização e agregação de todas as atividades desenvolvidas durante o ano letivo, em grelha própria, o que permite aferir os domínios não explorados ou com possíveis lacunas, com vista à elaboração do Plano de CD para o próximo ano letivo.

As propostas de projetos online serão alvo de uma reflexão e seleção por parte da equipa de projetos, de modo a fazerem também parte do plano de ação do agrupamento, podendo estes serem trabalhados nas várias vertentes (domínios, temas, conteúdos) e incluídos nos respetivos planos de turma.

##### **4.1 - Parcerias:**

[Município de Odemira](#)

[Junta de Freguesia de Vila Nova de Milfontes](#)

[Junta de Freguesia de S. Luís](#)

[Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Milfontes / Odemira](#)

[Núcleo da Escola Segura \(GNR\)](#)

[Centro de Saúde de Odemira](#)

[Projeto Miragem](#)

[Associação TIC-TAC](#)

[Taipa](#)

[Escola Profissional de Odemira](#)

[Autoridade Nacional de Proteção Civil](#)

#### 4.2 - Checklist de domínios explorados por turma (Quadro resumo)

Domínios / Turmas →		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	V	Z
Obrigatórios	1 - Direitos Humanos																
	2 - Igualdade de Género																
	3 - Interculturalidade																
	4 - Desenvolvimento Sustentável																
	5 - Educação Ambiental																
	6 - Saúde																
2 ciclos	7 - Segurança rodoviária																
	8 - Media																
Facultativos	9 - Bem-estar animal																
	10 - Voluntariado																
	11 - Risco <b>NOVO</b>																

#### 4.3 - Grelha de resumo e planificação das atividades (acompanha a checklist)

Domínio	Atividade	Data	Local	Ano / Turma	Responsáveis Parceria(s)	Reflexão / Avaliação

**Nota:** A checklist, juntamente com a grelha de planificação de atividades, é preenchida sempre que uma atividade associada a um dos domínios é desenvolvida pela turma. No final do período, é realizado um balanço de atividades desenvolvidas pelas várias turmas e preenchida uma grelha geral para avaliação e apresentação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Durante o ano letivo 2022-2023 foi realizado um levantamento de todas as atividades realizadas pelas várias turmas, pela Biblioteca Escolar e pela equipa de Educação Especial no âmbito de CD, de modo a compor um quadro resumo das mesmas. A partir do quadro, foi realizado um balanço das atividades em reunião de departamento, permitindo assim ter uma visão mais abrangente do trabalho realizado e das necessidades de exploração e planificação futuras.

#### 4.4 - Grelha anual de domínios e atividades – Ano letivo 2022-2023 (Resumo)

Domínios / Turmas →		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	U	V
Obrigatórios	1 - Direitos Humanos															
	2 - Igualdade de Género															
	3 - Interculturalidade															
	4 - Desenvolvimento Sustentável															
	5 - Educação Ambiental															
	6 - Saúde															
2 ciclos	7 - Segurança rodoviária															
	8 - Media															
Facultativos	9 - Bem-estar animal															
	10 - Voluntariado															
	11 - Risco <b>NOVO</b>															

#### 4.5 – Proposta de exploração domínios para o ano letivo 2023-2024

Períodos	Domínios	Turmas / grupos	Parcerias
<b>1º período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde</li> <li>- Igualdade de género</li> <li>- Voluntariado</li> <li>- Bem-estar animal</li> <li>- Media</li> </ul>	Todas as turmas do 1º ciclo / Todos os grupos da Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Município de Odemira</li> <li>- Associação TIC-TAC</li> <li>- Núcleo Escola Segura da GNR</li> <li>- Gabinete GAVA</li> <li>- Bombeiros Voluntários</li> </ul>
<b>2º período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segurança rodoviária</li> <li>- Direitos humanos</li> <li>- Interculturalidade</li> <li>- Risco</li> <li>- Voluntariado</li> <li>- Media</li> </ul>	Todas as turmas do 1º ciclo / Todos os grupos da Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Núcleo Escola Segura da GNR</li> <li>- Gabinete GAVA</li> <li>- Bombeiros Voluntários</li> </ul>
<b>3º período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento sustentável</li> <li>- Educação ambiental</li> <li>- Voluntariado</li> <li>- Bem-estar animal</li> <li>- Media</li> </ul>	Todas as turmas do 1º ciclo (maior incidência nas turmas do 4º ano) / Todos os grupos da Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Município de Odemira (ambiente)</li> <li>- Parque Natural (PNSACV)</li> <li>- Autoridade Nacional de Proteção Civil</li> </ul>

## 5 - Avaliação

Descritores de observação / Critérios de avaliação		Percentagem
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mostra conhecimento sobre o tema/domínio explorado</li><li>•Utiliza uma linguagem apropriada para cada tema/domínio</li><li>•Mostra abertura a novas ideias e aprendizagens</li><li>•Denota espírito crítico sobre os vários temas</li></ul>	<b>20%</b> (4X5%)
<b>Espírito cívico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mostra-se pronto a cooperar e trabalhar com as outras pessoas</li><li>•Mostra-se pronto a contribuir para melhorar a situação de outras pessoas na comunidade</li><li>•Colabora com outras pessoas para defender causas comuns</li><li>•Denota iniciativa própria na resolução de problemas sociais</li></ul>	<b>20%</b> (4X5%)
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Respeita as convicções, diferenças, práticas e modos de vida adotados por outras pessoas</li><li>•Dá espaço aos outros para se expressarem</li><li>•Mostra respeito por opiniões ou ideias diferentes</li><li>•Trata todas as pessoas com respeito</li></ul>	<b>20%</b> (4X5%)
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Cumpre os prazos de entrega de trabalhos</li><li>•Cumpre facilmente as tarefas que lhe são atribuídas</li><li>•Executa os seus trabalhos da forma mais perfeita possível</li><li>•Assume a responsabilidade pelas suas ações e/ou consequentes erros</li></ul>	<b>20%</b> (4X5%)
<b>Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Trabalha em consenso para alcançar as metas do grupo</li><li>•Ajuda os colegas a integrar-se no grupo</li><li>•Trabalha facilmente com outras pessoas</li><li>•Participa ativamente em trabalhos de grupo</li></ul>	<b>20%</b> (4X5%)

### **5.1 – Parâmetros de avaliação**

- 1 – Não revela / Não participa
- 2 – Revela pouco
- 3 – Revela
- 4 – Revela muito
- 5 – Revela bastante

### **5.2 – Níveis de avaliação qualitativa**

**Insuficiente:** de 1% a 49%

**Suficiente:** de 50% a 69%

**Bom:** de 70% a 89%

**Muito bom:** de 90% a 100%

### **5.3 - Modalidades de avaliação:**

- **Diagnóstica** (no início do ano letivo e/ou antes da exploração de um domínio ou atividade)
- **Formativa** (ao longo do ano letivo)
- **Sumativa** (no final de cada período e no final do ano letivo)

Vila Nova de Milfontes, 7 de setembro de 2023

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 28 de setembro de 2023

Aprovado em Conselho Geral em 17 de outubro de 2023

O coordenador de Cidadania e Desenvolvimento

*Rui Jorge Doudinho*